

ÉVALUATION SUR LE THÈME de L'ÉTABLISSEMENT

CFA des MFR- 240 av André Lasquin -74700
SALLANCHES - HM



EVALUATIONS

NOM de L'ÉLÈVE :----- NOTE :-----

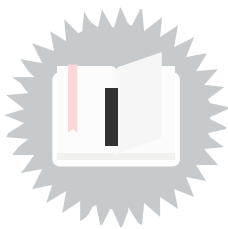
Table des matières

I - Objectifs	3
II - RESULTAT	4
III - ÉVALUATION SUR LES ÉTABLISSEMENTS	5
1. Exercice : Choix du parement.	5
2. Exercice : Pourquoi ?	5
3. Exercice : Familles	5
4. Exercice : Établir une mortaise	5
5. Exercice : Établir une rainure	6

Objectifs



Faire le point sur les derniers cours :L'affûtage et les établissements



RESULTAT

ON EXIGE:

	Insuffisant	Satisfaisant	très satisfaisant
NOM de L'ELEVE :	Note /20		

Travail demandé et résultats obtenus

ÉVALUATION SUR LES ÉTABLISSEMENTS



1. Exercice : Choix du parement.

Comment choisi-t-on le parement ?

- ☐ En fonction de l'orientation du soleil dans le ciel.
- ☐ En fonction de l'orientation du bois par rapport à la bille.
- ☐ En fonction des défauts éventuellement présent dans la pièce.
- ☐ En fonction des dimensions de la pièce.
- ☐ En fonction de l'esthétique : couleur, orientation du fil, son dessin...etc

2. Exercice : Pourquoi ?

Pourquoi doit-on établir les pièces d'un ouvrage ?

- ☐ Pour faciliter le suivi de l'ouvrage, en cas de plusieurs opérateurs.
- ☐ Pour faire jolie.
- ☐ Pour éviter les erreurs d'usinage ou de montage.
- ☐ pour orienter le cœur du bois dans le bon sens
- ☐ Pour gagner du temps et de l'efficacité.
- ☐ Pour permettre un meilleur ponçage.

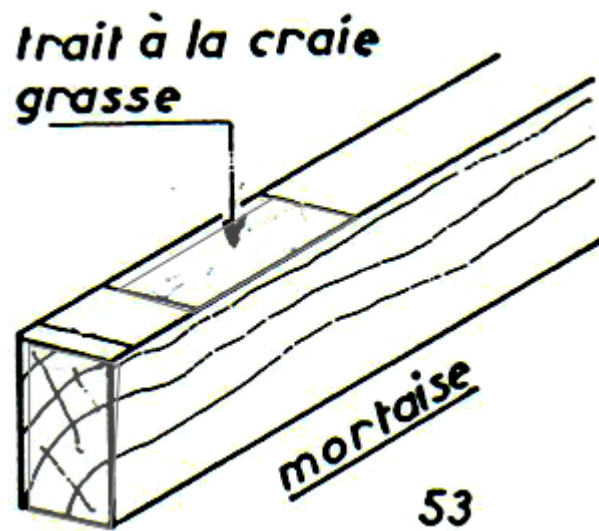
3. Exercice : Familles

Quelles sont les deux familles d'établissement conventionnels?

- ☐ Les signes d'intérieur et d'extérieur.
- ☐ Les signes de positionnement et d'usinage.

4. Exercice : Établir une mortaise

Dans **quelle zone** doit-on mettre le signe d'établissement de la mortaise ?



☐ Zone 1

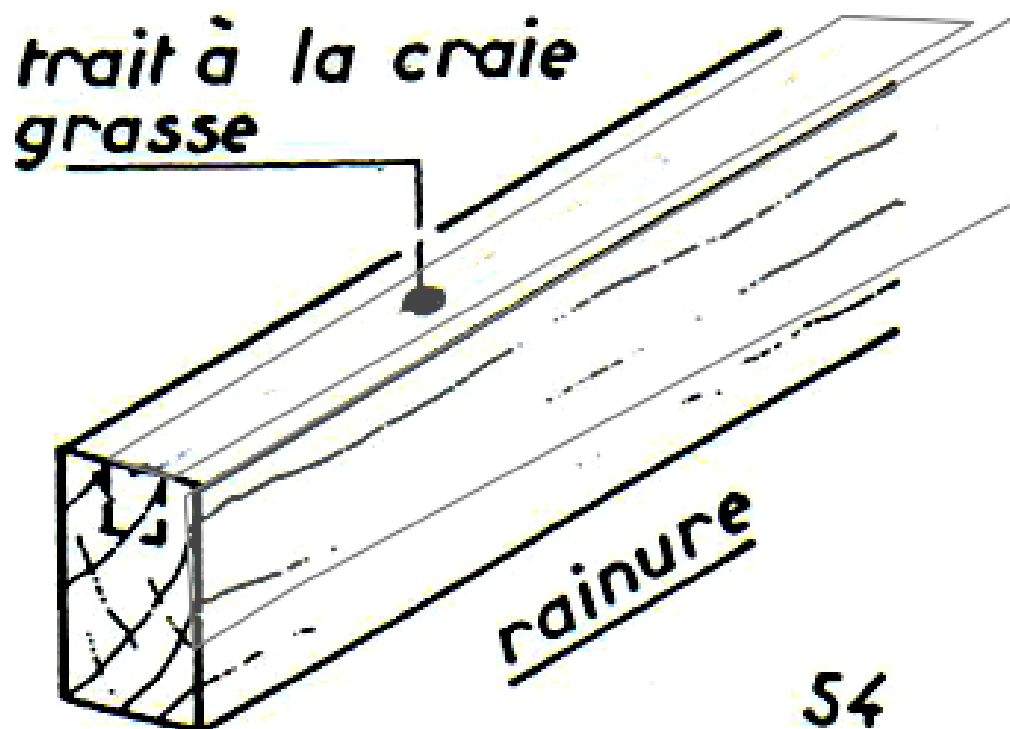


☐ Zone 2



5. Exercice : Établir une rainure

Cocher le bon dessin correspondant au signe d'établissement pour une rainure.



☐ Zone 1



☐ Zone 2

